

	<b>INFORME ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO</b>	<b>05D- 003</b>
	<b>COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA</b>	<b>VERSION 2</b>
	<b>FUNDACIÓN COREFA</b>	<b>01/06/11</b>

# INFORME DE GESTIÓN AÑO 2017

La Fundación COREFA, entidad ánimo de lucro y quien desarrolla su fin social a través del Colegio Gimnasio Los Cedros de su propiedad, tiene sus ingresos representados en los costos educativos y en donaciones otorgadas por la Fundación Rodrigo Arroyave Arango y la Asociación de Padres de Familia, para fines específicos como Becas Educativas y proyectos de infraestructura.

Durante el año 2017, se recibieron donaciones por parte de la Fundación Rodrigo Arroyave Arango –FRA- para los proyectos de Becas, Terminación de la Reforma y Ampliación de la Biblioteca, y Dotación de Muebles y Equipos para ésta, siendo otorgadas de la siguiente manera:

- Finalización Remodelación de la Biblioteca \$75.000.000, cabe recordar que este proyecto fue iniciado en el año 2015, y fue ejecutado en su totalidad con recursos obtenidos por Donaciones. *(Ver Anexo 1)*
- Dotación Muebles y Equipos Biblioteca \$45.000.000 *(Ver Anexo 2)*
- Becas Educativas 2017 \$35.000.000. *(Ver Anexo 3 y 4)*
- Las donaciones de ASOPAF no son en dinero sino físicas, normalmente invierte en la infraestructura buscando el bienestar de las estudiantes, durante el año 2017, realizó la reforma de una de las áreas de los baños.

## ✓ **CARTERA:**

Durante varios años la institución se ha visto afectada por la disminución permanente de estudiantes no solo por las niñas que se gradúan sino de las que por motivos de viaje, situación económica o por voluntad propia de la familia, toman la decisión de retirar las estudiantes de la institución afectando los ingresos anuales.

Esta fluctuación de estudiantes durante el año afecta directamente el presupuesto, ya que los valores calculados de costos y gastos son inicialmente elaborados con la proyección del total de estudiantes anuales con las que contaría la institución.

Pero igualmente la cartera de los padres de familia no permite tener unos ingresos fijos, como pueden observar en la gráfica anexa, donde se puede ver la variación entre los valores facturados, el recaudo y la cartera de los periodos de febrero a julio de 2017. *(Ver Anexo 5)*

A finales del año 2016, se entró en conversación con la Empresa OFAM, Compañía de Outsourcing administrativo, especializada en los temas de facturación, distribución electrónica, conciliación, gestión de recaudo y tecnología informática, fundada en New York y constituida en Colombia en el año 2003. Ellos a partir del año 2017 asumieron el

REVISIÓN dd/mm/aa



manejo administrativo de la facturación, recaudo y conciliación de cartera de la institución, viéndose una disminución significativa de esta durante este periodo.

Como institución Educativa y debido a la Reglamentación de los Entes Gubernamentales, no se puede desescolarizar a las estudiantes en su proceso formativo durante el año, lo cual ha beneficiado a los padres morosos, promoviendo en ellos LA CULTURA DEL NO PAGO.

Hasta el año 2017 se contó con el servicio de DATACRÉDITO, el cual no fue efectivo, porque se observa que para los padres no es importante estar reportado en una Central de Riesgo y no se ven afectados por ello.

El Control de la Cartera del año 2017 lo efectuó la empresa OFAM, además recibió la cartera de 4 años atrás para realizarle la gestión de cobro correspondiente. Dentro de las gestiones realizadas durante el año se encuentran:

- Se realizaron las reuniones con los padres de familia.
- Se realizaron acuerdos de pago.
- Se iniciaron procesos de Cobro Jurídico

#### ✓ **PERSONAL:**

El Colegio como en años anteriores ha ajustado su planta de personal de acuerdo al número de estudiantes, sin que ello disminuya su calidad en los procesos de formación.

#### ✓ **LOS ESTADOS FINANCIEROS:**

La Información Contable al igual que los Estados financieros de la Fundación COREFA, fueron preparados bajo los principios de Contabilidad generalmente Aceptados y las distintas disposiciones de la Superintendencia de Sociedades y normas legales vigentes expresas en Colombia, Decretos 2649 y 2650 de 1993 y sus modificatorios. ([Ver Estados Financieros](#))

#### ✓ **ADECUACIONES Y MANTENIMIENTOS:**

Se realizaron mantenimientos a la infraestructura necesarios para el desarrollo de las actividades curriculares y la buena prestación del servicio educativo:

- Pintura de los salones, cambio de celosías por vidrios fijos, reparación de muros, pintura de techos, cambio de canoas, pintura de parte externa de la institución por el lado de cafetería.
- Durante el año se finalizó el Rediseño de la Biblioteca, gracias la Donación recibida de la Fundación Rodrigo Arroyave Arango



### ✓ **BASE INCREMENTO INGRESOS:**

Que según la Resolución Nacional 18904 del 28 de septiembre de 2016 en el **Artículo 5. "Clasificación de los establecimientos educativos según el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE)**. Para que los establecimientos educativos de carácter privados establezcan el grupo ISCE al que pertenece, para la fijación del incremento de las tarifas a que se refiere la presente resolución, tomará el valor más alto que haya obtenido en el ISCE 2016 en uno de los niveles educativos que ofrezca, y de acuerdo con este se seleccionará el grupo que le corresponda".

La Resolución Nacional 4444 del 9 de septiembre de 2006 que adopta el Manual de Evaluación y Clasificación, el cual es diligenciado mediante aplicativo Web –EVI Aplicación para la Evaluación Institucional y Reporte financiero de Establecimientos Privados-, la institución educativa denominada Gimnasio Los Cedros quedó clasificada en el Régimen de Libertad Regulada según Resolución Municipal 013678 del 15 de diciembre de 2014, emitida por la Secretaría de Educación de Medellín.

El Consejo Directivo de la institución educativa reunido el 7 de octubre de 2016, avaló dicho incremento, incluyendo los componentes de Otros Cobros Periódicos contenidos en el Proyecto Educativo Institucional.

✓ **BASE INCREMENTO GASTOS** de acuerdo al presupuesto ejecutado a diciembre 31 de 2016, se realizó el vopromedio por mes y se hizo un incremento del 5% y en algunos gastos representatis el 12%.

### ✓ **TRÁMITES Y ASUNTOS LEGALES:**

Se encuentran al día obligaciones como:

- Renovados los seguros de la institución con cubrimiento hasta octubre 28 del año 2018.
- Legalización del Software
- Obligaciones de Impuesto Predial e Industria y Comercio.
- Trámites y pagos tributarios.
- Obligaciones laborales como salarios, prestaciones sociales.
- Todo el personal se encuentra vinculado al Sistema de Seguridad Social y los aportes al día.
- Se están elaborando los contratos del personal se encuentra vinculada a la institución, como son contratos Laborales, por Servicios, Aprendices y Convenios.

### ✓ **ACERCAMIENTO CON OTRAS INSTITUCIONES:**

#### **COLEGIO PALERMO:**

Durante el año y debido a la venta de la sede del Colegio Palermo de San José, esta institución tuvo varios acercamientos para lograr consolidar un convenio con el



Colegio. Después de dos reuniones en las instituciones y una en el Núcleo, no se tuvieron más acercamientos y no se concretó ningún acuerdo.

Igualmente nos fue informado que fue comprado por unos Laicos que están construyendo la nueva sede en oriente, que el terreno fue comprado por BANCOLOMBIA y que la nueva administración inicia en el año 2019

#### **UNIVERSIDAD CES:**

La universidad CES, hace contacto con la institución para utilizar las instalaciones para dictar los cursos de Posgrado, en horario distinto a la jornada curricular de la institución.

Después de dos reuniones y visitas por parte del CES, no se formalizó el CONVENIO.

#### **LORD COLLEGE:**

Se tuvo visita por parte del Rector de dicha institución en la cual plantea propuesta a la institución, debido a la difícil situación en la que se encontraba.

Después de analizar la propuesta no se ve viable para la institución, por los requerimientos planteados por la institución.

#### **JARDINES INFANTILES:**

En vista del poco número de estudiantes, a través de la Rectora Lina Beatriz Mejía, se gestionaron varias actividades para lograr captar más estudiantes, y ella en compañía de la Representante Legal, Clara Isabel, estuvieron realizando visitas a los Centros y Jardines Infantiles de la zona del Poblado, Envigado, La América y Laureles, para lograr tener una visión de las necesidades actuales de los padres de familia frente al Colegio que desean para sus hijos.

Se realizaron aproximadamente 20 visitas.

Igualmente al interior de la institución se realiza cuadro de las visitas efectuadas a la institución por parte de familias aspirantes a ingresar.

#### ✓ **PUBLICIDAD:**

Debido a que no han sido efectivos los medios por los cuales se ha realizado publicidad, se inició a partir del mes de octubre la nueva estrategia con medios masivos como la Radio, con el fin de implementar un modelo de Publicidad distinto, y así lograr llegar a los padres de familia de la ciudad. Se inició en el año pautas Publicitarias en la Cadena Radial Múnera Eastman.

Se utilizan estrategias como:

Conferencias, Publireportajes, enlace página Web, Noticias de Antioquia, Programas Deportivos y Programa Solo para Mujeres, publicidad durante la transmisión de los partidos, la institución se ésta dando a conocer en el medio.



El contacto se realizó ya que la Sra. Ángela Caro, Representante Comercial de la Cadena Radial es abuela de una estudiante de Transición.

Se realizó conferencia de los Cuatro Acuerdos por Speedy González,-Locutor-, en la Semana de la Convivencia.

Queda pendiente para el año 2018, la conferencia de EL MIEDO.

✓ **PROGRAMA DE MOSQUITOS PARA LA TRANSMISIÓN DE DENGUE, ZIKA Y CHIKUNGUNYA (BACTERIA WOLBACHIA)**

Un grupo investigador de la Universidad de Antioquia se encuentra realizando en la institución la identificación de los mosquitos existentes en la zona.

Se dictó capacitación a docente para el manejo en el área de ciencias del proyecto.

El 18 de octubre fue efectuada la liberación del mosquito con BACTERIA WOLBACHIA, el cual aunque pica no transmite la enfermedad del Dengue, Zika, chikungunya y otras, además erradicará los transmisores de estas enfermedades.

Se instalaron dos trampas en la institución, semanalmente se les hace monitoreo y se cambian de lugar.

✓ **PRUEBA PILOTO “GIMNASIO DE IDEAS”:**

En una conferencia a la cual asistieron la Rectora y la Representante Legal, se conoció la Corporación ITP –Ideas transformas en Proyectos”.

En el último trimestre del 2017, la institución se pone en contacto con la CORPORACIÓN ITP – IDEAS TRANSFORMADORAS DE PROYECTOS- para la realización de una PRUEBA PILOTO teniendo como base dos (2) poblaciones diferentes en todo su escenario. Seleccionaron al Colegio Gimnasio Los Cedros y la Institución Educativa Aura María Valencia del Municipio de Hispania. Prueba que sería altamente enriquecedora desde todo el punto de vista, incluso desde las diferentes zonas geográficas. Prueba enriquecedora, no sólo para la población objeto de atención sino para los facilitadores del proceso.

La **PRUEBA PILOTO** o MUESTREO, dejó claro, aunque fueron escenarios totalmente diferentes para el desarrollo del GIMNASIO DE IDEAS, los resultados generaron IGUAL IMPACTO. Generó retos profesionales para los facilitadores y



participantes en todo su proceso desde plantearlo, realizarlo, compartirlo y socializarlo con poblaciones diferentes.

El Colegio Gimnasio Los Cedros y la Institución Educativa de Hispania, observaron que el GIMANSIO DE IDEAS, desarrollaba en las estudiantes las competencias que las estudiantes tienen, pero que nuestro modelo educativo no logra potencializar ni desarrollar en los y las jóvenes.

El resultado de la Prueba Piloto realizado en el último trimestre 2017, en el Colegio Gimnasio Los Cedros y la Institución Educativa de Hispania Aura Ma. Valencia se puede apreciar en <https://www.youtube.com/watch?v=U6shDV6ZXeU&t=63s>

Frente a los resultados y las bondades observadas realizando la Prueba Piloto, la institución desea pasar a formalizar el **PROYECTO GIMNASIO DE IDEAS**, para el año 2018, con las estudiantes de los grados 10° y 11 ° realizar el seguimiento y la puesta en escena de los proyectos ya estructurados. Para los grupo de 7° - 8° y 9° se inicia la etapa desde el punto cero de partida. Cada grupo participante llevaría involucrado a los respectivos docentes.

**Doralba Dávila Hincapié**  
**Coordinadora Administrativa**  
**Marzo de 2018**



**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:**

**FUNDACIÓN COREFA –COLEGIO GIMNASIO LOS CEDROS  
NIT 890 981 525 – 2**



**NOMBRE DEL PROYECTO: NUESTRA BIBLIOTECA – REFORMA Y AMPLIACIÓN-**

**BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:** La institución Gimnasio Los Cedros en los resultados de Autoevaluación para la clasificación del servicio Educativo Institucional de acuerdo a los ítems Cantidad y tipo de espacios pedagógicos, registraba AUSENCIA en las áreas de BIBLIOTECA INFANTIL, SALA DE AUDIOVISUALES, LUDOTECA Y AUDITORIO.

En las estrategias surgidas al realizar la matriz DOFA se plantea para el mejoramiento pedagógico y académico, el FORTALECIMIENTO de la LENGUA MATERNA el cual debe ser desarrollado al interior de la BIBLIOTECA para fomentar su uso.

Por lo tanto se definió el REDISEÑO Y AMPLIACIÓN DE LA BIBLIOTECA con el fin de dinamizar las diferentes habilidades comunicativas de nuestra lengua materna.

**DURACIÓN:** Las actividades de RE-DISEÑO inician el 20 de marzo de 2015 con la visita de los arquitectos y el maestro de obras para la evaluación del área.

En diciembre de 2015 se recibe la donación por parte de la Fundación Rodrigo Arroyave y en ese mismo mes se da inicio a las obras, los cambios y adiciones se realizaron con el desarrollo de la obra desde enero de 2016 hasta junio de 2017.

Debido a que la donación inicial no alcanzó para finalizar la reforma, y la institución no tenía recursos económicos para continuarla, la obra fue suspendida hasta abril de 2017, que se recibe de la Fundación Rodrigo Arroyave una nueva donación para finalizarla.

Después de recibida la donación para las obras adicionales civiles, el constructor terminó de ejecutarlas en 2 meses, es decir de Abril a Junio de 2017.

El 22 de junio, se terminó de ejecutar el proyecto del Rediseño –Nuestra Biblioteca- con las adiciones necesarias y sus respectivas modificaciones.

*Fdo  
Joff*

REVISIÓN dd/mm/aa





Cabe aclarar que en esta fecha se terminaron de ejecutar las obras civiles, aún quedaba faltando la dotación de muebles, enseres y equipos, para su uso.

**ZONA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO:** Colegio Gimnasio Los Cedros – Medellín El Poblado-

**POBLACIÓN DIRECTA E INDIRECTA:**

✓ **Población Beneficiaria Directa:**

La Comunidad Educativa, será la directamente beneficiaria del Proyecto, especialmente estudiantes y profesorado por las actividades curriculares que podrán desarrollarse en la Biblioteca.

✓ **Población Beneficiaria Indirecta:**

El resto de la Comunidad Educativa como padres de familia y el personal directivo, administrativo, apoyo y servicios generales.

**SITUACIÓN FINAL:**

**LOGROS**

Para la institución fue muy importante y satisfactorio poder terminar la reforma y ser inaugurada. Toda la Comunidad Educativa (Estudiantes, Docentes, Padres de Familia y Personal), puede disfrutar de unos espacios diferentes y amenos para la realización de distintas actividades que van desde las académicas hasta las lúdicas, además de ser aprovechado por personas de todas las edades.

**DIFICULTADES:** Durante la ejecución del proyecto se presentaron varias dificultades por factores externos como paro de transporte para el transporte de la madera y materiales, escases de materiales, invierno entre otros y los internos como la falta de recursos económicos para continuar la obra, lo que dificultó el cumplimiento de la fecha de entrega.

Después de subsanados todos estos impases, se finalizó la obra y puso en ejecución los diferentes espacios de la forma como el colegio se lo había imaginado y necesitado.

**EJECUCIÓN PRESUPUESTAL FINAL:**

El valor presupuestado inicialmente y donado fue de \$183.000.000, Durante la ejecución hubo que realizar adicional al proyecto inicial por valor de \$75.000.000.





Ambas donaciones fueron recibidas de la Fundación Rodrigo Arroyave Arango de la siguiente manera:

\$93.000.000	diciembre 01 de 2015
\$90.000.000	diciembre 17 de 2015
\$75.000.000	abril 10 de 2017

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO:** Ver documento adjunto

*Lina Beatriz Mejía F*  
**LINA BEATRIZ MEJÍA FERNÁNDEZ**  
Rectora

Medellín, 22 de febrero de 2018





**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:**

**FUNDACIÓN COREFA –COLEGIO GIMNASIO LOS CEDROS  
NIT 890 981 525 – 2**

**NOMBRE DEL PROYECTO: DOTAR DE MUEBLES, ENSERES Y EQUIPO EDUCATIVOS  
A LA BIBLIOTECA DEL COLEGIO GIMNASIO LOS CEDROS**

**BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:** La institución Gimnasio Los Cedros después de los resultados de Autoevaluación para la clasificación del servicio Educativo Institucional o registraba AUSENCIA en las áreas de BIBLIOTECA INFANTIL, SALA DE AUDIOVISUALES, LUDOTECA Y AUDITORIO, en el año 2015 procedió a la realización del proyecto del REDISEÑO Y AMPLIACIÓN DE LA BIBLIOTECA el cual fue terminado de ejecutar en junio de 2017, gracias a las donaciones otorgadas por la Fundación Rodrigo Arroyave Arango.

Después de la realización de ésta obra, era necesario hacer la dotación para el buen funcionamiento del espacio, de acuerdo al Decreto Único Reglamentario del Sector Educación 1075 del 26 de mayo de 2015, en su Sección 6 "Orientaciones Curriculares, en los Artículos 2.3.3.1.6.9 Material y Equipo Educativo y 2.3.3.1.6.10 Infraestructura Escolar.

En las estrategias surgidas al realizar la matriz DOFA se plantea para el mejoramiento pedagógico y académico, el FORTALECIMIENTO de la LENGUA MATERNA el cual debe ser desarrollado al interior de la BIBLIOTECA para fomentar su uso y así dinamizar las diferentes habilidades comunicativas de nuestra lengua materna.

**DURACIÓN:**

Durante el año 2017, se fue haciendo el inventario de los equipos, muebles y material necesarios para la implementación de los espacios rediseñados.

En junio y julio de 2017, se entra en contacto con la Fundación Rodrigo Arroyave y después de la visita de su Presidente se otorga la Donación para éste fin.

En agosto de 2017 se recibió por parte de la Fundación Arroyave, la donación y se procede a realizar la dotación. Para el día de la inauguración 18 de agosto se contaba con un 90% de la dotación, posterior a esta fecha se terminan de hacer las adecuaciones pertinentes de acuerdo a las necesidades presentadas, y son recibidos los pedidos de los muebles y enseres que no habían sido entregados.

*Rodrigo Arroyave*



**ZONA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO:** Colegio Gimnasio Los Cedros –Medellín El Poblado-

**POBLACIÓN DIRECTA E INDIRECTA:**

✓ **Población Beneficiaria Directa:**

Toda la Comunidad Educativa, es la directamente beneficiaria del Proyecto, especialmente estudiantes y profesorado por las actividades curriculares que podrán desarrollar en la Biblioteca.

✓ **Población Beneficiaria Indirecta:**

El resto de la Comunidad Educativa como padres de familia y el personal directivo, administrativo, apoyo y servicios generales.

**SITUACIÓN FINAL:**

Después de dotado los diferentes espacio, la Biblioteca permite a los docentes, estudiantes y personal realizar sus actividades de una forma más organizada y didáctica.

Además la sala infantil quedo acogedora no solo para las estudiantes de ésta etapa sino para el resto del personal, permitiendo desarrollar actividades académicas, lúdicas y de imaginación.

**EJECUCIÓN PRESUPUESTAL FINAL:**

La donación solicitada y recibida fue de \$45.000.000, los cuales fueron ejecutados para el proyecto solicitado.

**OTROS APORTES:**

Se recibió material bibliográfico por parte de las mismas estudiantes y padres de familia como donación.

- **REGISTRO FOTOGRÁFICO:** Ver documento adjunto

  
**ANA BEATRIZ MEJÍA FERNÁNDEZ**  
Rectora

Medellín, 22 de febrero de 2018





**NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:**

**FUNDACIÓN COREFA –COLEGIO GIMNASIO LOS CEDROS**  
NIT 890 981 525 - 2

**NOMBRE DEL PROYECTO: BECAS ESCOLARES**

**BREVE DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:** Retome por favor el objetivo que se planteó en el proyecto y describa de manera concreta las actividades que se realizaron en pro del cumplimiento de éste.

**OBJETO DEL PROYECTO: BECAS ESCOLARES EN EL COLEGIO GIMNASIO LOS CEDROS**  
En el 2017, El colegio brindó apoyo económico a un grupo de estudiantes dando así la oportunidad de continuar el proceso formativo en la institución.

**DURACIÓN:** Indique cuál fue el tiempo de ejecución real del proyecto, desde la fecha en que inicio actividades, hasta el momento del cierre, si tiene actividades pendientes menciónelas y explique por qué y/o si termino el proyecto antes del tiempo que se había planteado explique por qué.

Las Becas cubrieron la Matrícula y los meses de febrero a noviembre de 2017

**ZONA DE INFLUENCIA DEL PROYECTO:** Especifique geográficamente, el lugar o lugares de donde son las personas que se beneficiaron y/o el lugar de ejecución de las acciones donde se ejecutó el proyecto.

La zona de influencia fue directamente las estudiantes del Colegio desde los Grados de Transición a Undécimo.

**POBLACIÓN DIRECTA E INDIRECTA:** Totalice cada una de las poblaciones que se benefició en el desarrollo del proyecto, niños, adultos, abuelos, o población con discapacidad, en fin, según su población objeto del proyecto.

GRADO	VALOR PENSIÓN	% BECA	TOTAL BECA MENSUAL	MESES BECA	VALOR ENTREGADO 2017
TERCERO	\$ 608.248	22,90%	\$ 139.348	11	\$ 1.532.828
TERCERO	\$ 608.248	30,00%	\$ 182.474	11	\$ 2.007.214
TERCERO	\$ 608.248	18,34%	\$ 111.600	11	\$ 1.227.600
QUINTO	\$ 551.570	18,57%	\$ 102.450	11	\$ 1.126.950
QUINTO	\$ 551.570	30,00%	\$ 165.471	7	\$ 1.158.297
SÉPTIMO	\$ 512.185	30,00%	\$ 153.656	10	\$ 1.536.560
UNDECIMO	\$ 515.320	20,00%	\$ 103.064	10	\$ 1.030.640
			<b>\$ 958.063</b>		<b>\$ 9.620.089</b>

REVISIÓN dd/mm/aa





**Becas otorgadas en casos especiales:**

Además se otorgaron becas a TRES (3) familias en situación económica especial, el porcentaje otorgado a diferencia de las becas anteriores, es calculado sobre el total de la mensualidad que incluye (pensión, otros cobros, fundación, extracurriculares y otros).

TRANSICIÓN	42,87% DE LA MENSUALIDAD	\$5.225.200
SEGUNDO	100% DE LA MENSUALIDAD	\$4.566.140
SEXTO	100% DE LA MENSUALIDAD	\$ 15.588.572

**POBLACIÓN DIRECTA:** Se apoyaron 10 estudiantes para un total de 7 familias. Apoyos que variaron con porcentajes entre un 18,34 y un 100%.

**POBLACIÓN INDIRECTA:**

- 1- Las familias de las estudiantes y
2. Con el fin de que los costos de la alimentación para las estudiantes no se aumenten de forma significativa, se cubren los gastos correspondientes de los servicios públicos de la cafetería.

**SITUACIÓN FINAL:** Se observó que muchas estudiantes estaban ingresando completamente en ayunas y la Rectora-Coordinadora Académica y la Coordinadora de Bienestar, tomaron la decisión de hacer el primer descanso luego de la primera hora de clase con el fin de que la cafetería ofreciera DESAYUNO a las estudiantes para lograr generar en ellas mayor rendimiento académico. La cafetería le ofrece: desayuno, media mañana y almuerzo.



**EJECUCIÓN PRESUPUESTAL FINAL:** Indique cual fue el valor de la donación otorgada, cuánto invirtió en la realización de este proyecto y si otras entidades realizaron aportes al mismo, presente un informe financiero detallado de la ejecución del recurso.

**EJECUCIÓN PRESUPUESTAL FINAL:** Se aplicó la totalidad de los recursos en los 11 meses correspondientes al año lectivo.

DONACIÓN SOLICITADA: Treinta y cinco millones de pesos m/l (\$35.000.000)

DONACIÓN OTORGADA: Treinta y cinco millones de pesos m/l (\$35.000.000) en un (1) instalamento.

DONACIÓN EJECUTADA: Treinta y cinco millones de pesos m/l (\$35.000.000)

INFORMACIÓN FINANCIERA DETALLADA:

**REGISTRO FOTOGRÁFICO:** No aplica

REVISIÓN dd/mm/aa



## FUNDACIÓN COREFA BECAS OTORGADAS FRA 2009 A 2017



## COLEGIO GIMNASIO LOS CEDROS FACTURACIÓN - RECAUDO - CARTERA



REVISIÓN dd/mm/aa

