



Juntos, crecemos
hacia la excelencia

SOLICITUD DE INGRESO

02F-034

RECTORÍA

VERSIÓN 2

COLEGIO GIMNASIO LOS CEDROS

06/04/10

Foto reciente del padre	Foto reciente de la madre	Foto reciente del estudiante
----------------------------	------------------------------	---------------------------------

A. INFORMACIÓN PERSONAL DEL ASPIRANTE

Grado:

Para el año:

Nombres y Apellidos	
Tarjeta de identidad	Edad:
Lugar de nacimiento:	Fecha:
Dirección	Teléfono (casa):
	Celular (estudiante):
Email: (estudiante):	

B. EDUCACIÓN ANTERIOR

Establecimiento	Grado(S)	Año(S)
¿Ha repetido algún(os) año(s) ? Si__ No__ Cual(es) _____		

C. INFORMACIÓN FAMILIAR

1. PADRE

Nombre y Apellidos:		
C.C :	Vive: Si__ No __	Edad:
Estudios: (Máximo Nivel):	Profesión:	
Empresa:	Cargo:	
Teléfono celular:	Teléfono oficina:	
Email:		

2. MADRE

Nombre y Apellidos:		
C.C :	Vive: Si__ No __	Edad:
Estudios: (Máximo Nivel):	Profesión:	
Empresa:	Cargo:	
Teléfono celular:	Teléfono oficina:	
Email:		



3. HERMANOS

No.	Nombre	Edad	Estudia	Trabaja	Establecimiento o empresa

4. SITUACIÓN DE LA PAREJA:

¿Viven actualmente juntos? Si ___ No ___	Motivo (en caso de contestar No):
Con quien vive el estudiante:	

5. ACUDIENTE

Apellidos	Nombre:
Edad:	Relación familiar:
Ocupación:	Empresa:
Teléfono fijo:	Teléfono celular:

D. RELACIONES CON EL COLEGIO

¿Tiene algún familiar en el Gimnasio Los Cedros?	
Nombre:	Grado:
¿Ha tenido familiares en el colegio? Si ___ No ___	Nombre:
¿Ha hecho solicitud de ingreso anteriormente? Si ___ No ___	Aceptada: Si ___ No ___

E. REFERENCIAS

Nombres y apellidos	Teléfonos
1.	
2.	
3.	

Medellín, _____ Fecha de presentación
--

_____ Firma del padre, madre o acudiente



 <p><i>Juntos, crecemos hacia la excelencia</i></p>	ENCUESTA PARA PADRES NIVEL PREESCOLAR	02F - 035
	RECTORÍA	VERSIÓN 1
	COLEGIO GIMNASIO LOS CEDROS	06/04/10

Nombres y apellidos del aspirante: _____ ::: _____

Lugar y fecha de nacimiento: _____

Nombres: Padre: _____ Madre: _____

EMBARAZO Y PARTO

El embarazo fue: A término: _____ Prematuro: _____

El parto fue: Normal: _____ Inducido: _____ Con fórceps _____

Cesárea _____ El estado del niño(a) al nacer: _____

ANTECEDENTES DE SALUD Y DESARROLLO

Enfermedades que ha sufrido: _____

Operaciones: _____ a qué edad _____

Está o ha estado el niño(a) en algún tratamiento: _____

Médico: _____ Psicológico: _____ Terapéutico especial: _____

Tipo de tratamiento: _____ Duración: _____

Profesional encargado: _____ Teléfono: _____

Manifiesta aversión a algún alimento: _____ Cual _____

Como lo manifiesta: _____

Es alérgica a algún alimento: _____ Cual: _____

Otros problemas con la comida: presenta náuseas: _____ es lenta: _____ Mastica mal: _____

A qué edad dejó el tetero: _____ Si aún continúa con el, cuantos se toma en el día: _____

Chupa dedo o chupo: _____.

Ha recibido tratamientos especiales: Psicólogo _____ Terapia del lenguaje _____

Neurólogo _____ Otros (quienes) _____

SOCIALIZACIÓN

Realiza las comidas en familia: _____. Se le corrigen los modales en la mesa: _____

Tiene buen apetito: _____ Come solo(a): _____

Como es la relación con:

Su papá: _____

Su mamá: _____

Sus hermanos: _____

Comparte la habitación: _____ con quien: _____

Duerme en la cama de sus padres: _____



Cuanto tiempo en la noche: _____

Necesita para dormirse: Luz _____ Compañía _____ Un juguete _____ Que le canten _____

Que le cuenten un cuento _____ cual: _____

Con quien se queda cuando sus padres salen _____

Cuáles son las actividades preferidas fuera del colegio _____

Considera que su hijo es: Caprichoso _____ Rebelde _____ Tímido _____ Extrovertido _____

Inquieto _____ Activo _____ Independiente _____ Dependiente _____ Nervioso _____

Miedoso _____ a qué: _____

Reacciona con pataletas: _____ Con qué _____

Llora fácilmente _____ Pide ayuda o trata de vencer sus dificultades _____

De qué manera se estimula o premia una conducta positiva de su hijo _____

Qué estrategia utiliza frente al comportamiento inadecuado de su hijo: lo aísla _____

Lo amenaza _____ Le pega _____ lo regaña _____ Se compara con otras personas _____

Se dialoga _____

Cómo es el comportamiento del niño(a) dentro y fuera de su casa con relación a:

Compartir sus juguetes _____ Jugar con otros niños (as) _____

Prefiere jugar con: Niñas _____ Niños _____ Adultos _____

Como considera que ha sido el lenguaje: pronunciación correcta _____

Con monosílabos _____ Con oraciones cortas _____ Hablando a gritos _____

Con mimos _____ Llorando _____

Tiene dificultades al pronunciar algún sonido _____ Cuáles _____

Responsabilidades del niño(a) en la casa: Cuáles _____

ASPECTOS ESCOLARES

Consideran ustedes importante que en la educación de su hijo(a) exista una estrecha colaboración entre la familia y la institución: _____ Por qué?

Cree que los padres necesitan información en conferencias o escuelas de padres sobre la educación de sus hijos(as): _____ Cuál sería el horario más conveniente, que ustedes pueden asistir: _____

Me gustaría que el colegio supiera también que: _____

Fecha: _____ Firma: _____



 <p>Juntos, crecemos hacia la excelencia</p>	INFORME DEL CENTRO INFANTIL/PREESCOLAR ANTERIOR	02F - 038
	RECTORÍA	VERSIÓN 1
	COLEGIO GIMNASIO LOS CEDROS	19/01/20

Para el proceso de admisión es importante recolectar información académica, de convivencia y de la familia del aspirante como requisito previo a la entrevista. Solicitamos diligenciar este documento de forma objetiva por Rectoría, Coordinación académica y Dirección de grupo (la información suministrada será confidencial entre instituciones)

INFORMACIÓN DEL CENTRO INFANTIL/PREESCOLAR ANTERIOR:

Nombre del preescolar	Ciudad:	Calendario:
Teléfono:	Email institucional:	
Nombre del rector(a)		
Nombre de director(a) de grupo		

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE:

Nombre completo:	Edad:
Fecha de ingreso al preescolar:	Grado que cursa:
Grados cursados:	Grados reprobados:

MOTIVO DEL CAMBIO (la opinión del preescolar)

CUALIDADES SOBRESALIENTES DE SU PERSONALIDAD:

ASPECTOS DEL COMPORTAMIENTO EN LOS QUE PRESENTA MAYOR DIFICULTAD:

RELACIONES INTERPERSONALES:

Con docentes y el personal que labora en la institución: _____

Con sus compañeros: _____

COMO FUE EL ESTADO DE SALUD DEL ESTUDIANTE: _____

HA RECIBIDO ALGUN ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO O PSICOLÓGICO: _____

Cual _____



LOS PADRES DE FAMILIA RESPETAN LAS NORMAS CONSIGNADAS EN EL MANUAL DE CONVIVENCIA (Breve descripción)

DIMENSIONES EN LAS QUE PRESENTA MAYOR FACILIDAD:

DIMENSIONES EN QUE PRESENTA MAYOR DIFICULTAD:

RESPUESTA DE LOS PADRES A SUS COMPROMISOS CON EL CENTRO INFANTIL/PREESCOLAR (Acompañamiento en el proceso de formación - Participación en actividades institucionales)

CUMPLIMIENTO DE LOS PADRES EN EL PAGO DE LAS PENSIONES:

Excelente _____ Bueno _____ Regular _____

COMENTARIO: _____

COMENTARIOS ADICIONALES QUE CONSIDERE NECESARIOS:

Agradecemos su colaboración oportuna

Nombre y cargo de la persona que lo diligencia

Fecha de diligenciamiento

RECTOR (A)

Sello

DIRECTOR (A) DE GRUPO

Esta información es absolutamente confidencial para la institución, por lo tanto les solicitamos enviarla en un sobre sellado o enviarla al correo secretaria@cedros.edu.co



 <i>Juntos, crecemos hacia la excelencia</i>	REQUISITO DE DOCUMENTOS PARA PROCESO DE ADMISIÓN	02F-039
	RECTORÍA	VERSIÓN 1
	COLEGIO GIMNASIO LOS CEDROS	01/03/16

Para el proceso de admisión en nuestra institución es requisito entregar los siguientes documentos:

- ✓ 02F- 034 Solicitud de ingreso con las fotos de padres y estudiante.
- ✓ 02F-035 Encuesta para padres.
- ✓ 02F- 038 Informe del Centro Infantil/Preescolar diligenciado y debidamente sellado.
- ✓ Informe descriptivo del estudiante (Decreto 2247/1997) en papel membrete original.
- ✓ Certificado de PAZ Y SALVO del Centro Infantil/Preescolar.
- ✓ Copia de la Ficha del observador del alumno o ficha acumulativa u hoja de vida (en la cual le hacen el respectivo seguimiento al estudiante durante su permanencia en el preescolar).
- ✓ Si tiene acompañamiento de profesionales externos (Psicólogos -Neurólogos –Pedagogos) favor entregar copia del Informe.

Nota: si la documentación no está completa no se puede iniciar el proceso de admisiones.

